Dodatek ŠVP „ Vzdělávání dětí od dvou do tří let“ platný od 1. 1. 2018

Úvod

Vzhledem k postupným změnám školské legislativy je záměrem naší školy co nejlépe připravit a následně realizovat vzdělávání dětí, které dovršily při nástupu do mateřské školy věku dvou let (pokud budou do mateřské školy z důvodu poklesu počtu dětí starších do budoucna přijímány).

Současný stav:

Všechny učitelky absolvovaly seminář „Specifika práce s dvouletými dětmi“ v rozsahu 24 hodin.

Byla zakoupena odborná literatura „Dvouleté děti v předškolním vzdělávání“.

Zřizovatel poskytl účelovou dotaci ve výši 60 tis. Kč, za kterou bude v roce 2018 pořízeny do tříd velikostně nastavitelné stoly, židličky, paravany pro vytvoření relaxačních zón pro děti.

Ve třídě, kde jsou děti 2-3 leté (jedná se o dvě třídy), působí v době od 8.00 hod. do 12: 00 hod. chůva a dohled provozního zaměstnance.

Plánované záměry

Podmínky je nutné připravit např. **v oblasti personální** (současné působení 2 učitelek ve třídě - zajištění této podmínky je závislé na navýšení normativu na dítě při snížení počtu dětí, dále průběžné vzdělávání učitelek v této oblasti), **v oblasti bezpečnosti** (zajistit bezpečný pohyb v prostorách třídy i při pobytu venku, didaktické pomůcky a věcné zařízení odpovídající věku dětí (vhodné pro děti od dvou let), ošetřit požární rizika), podmínky **v oblasti životosprávy** (osobní hygiena – přebalovací pulty, pleny, atd., specifický režim dne - např. zvýšená potřeba spánku), i **v oblasti metodiky.**

Ve výchově a vzdělávání dětí mladších tří let se budou učitelky snažit o naplnění tří priorit:

1. úzce spolupracovat s rodinou a vytvářet podmínky pro zajištění organické provázanosti režimu dvouletého dítěte v rodině i mateřské škole,

2. individuálně podporovat aktivitu dětí, zvídavost, snahu po objevování, ale zároveň je nepřetěžovat,

3. vytvořit pevné základy pro postupné osamostatňování dítěte v oblasti sebeobsluhy a socializace směřující k rozvoji osobnosti.

- Učitelky se vyvarují nežádoucího poučování dětí, manipulativního jednání s dětmi a preferování zájmů dospělých nad zájmy dětí, naopak budou respektovat jejich specifické potřeby a zájmy.