

# Výroční zpráva mateřské školy 2020 - 2021

---

Mateřská škola Krnov, Žižkova 34, okres Bruntál, příspěvková organizace

## Výroční zpráva za školní rok 2020/21

Zpracovala: Holinková Milada  
Schváleno na poradě dne 25. 08. 2021

## Obsah

Úvod .....	1
1. Údaje o mateřské škole .....	1
1.1. Identifikační údaje o MŠ .....	1
1.2. Údaje o mateřské škole .....	2
1.3. Věkové složení dětí .....	2
1.4. Odklad povinné školní docházky .....	2
1.5. Péče o integrované děti .....	3
2. Rámcový popis personálního zabezpečení .....	3
2.1. základní údaje o pracovnících MŠ .....	3
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	3
4. Materiálně – technické podmínky mateřské školy .....	4
5. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020 .....	5
6. Zisk mimorozpočtových zdrojů .....	6
7. Přijímací řízení .....	6
8. Školní vzdělávací program a výsledky vzdělávání .....	7
9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy .....	7
10. Výsledky kontrolní činnosti .....	11
11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	11
12. Závěr .....	12

## Úvod

Od 1. ledna 1994 na základě usnesení městského zastupitelstva č. 347/28 ze dne 16. 12. 1993 zřídilo Město Krnov mateřskou školu jako příspěvkovou organizaci. Statutárním zástupcem je ředitelka mateřské školy.

Rozhodnutím krajského úřadu Moravskoslezského kraje č. j. ŠMS/6803/02/Kon, je mateřská škola zařazena do sítě škol od 1. 6. 2002 pod identifikátorem zařízení: 600 131 157.

Mateřskou školu navštěvují děti s celodenní docházkou. Kapacita mateřské školy je 160 dětí.

O přijetí a zařazení dětí do mateřské školy rozhoduje ředitelka mateřské školy dle platných kritérií. Doba pobytu dětí v mateřské škole je přiměřená jejich věku i možnostem a přizpůsobuje se požadavkům rodiny.

Ve všech třídách jsou děti věkově smíšené.

Součástí mateřské školy je i školní jídelna s kapacitou 180 jídel.

Mateřská škola disponuje velkým množstvím didaktických pomůcek i sportovních potřeb.

Zahrada mateřské školy prošla celkovou rekonstrukcí v rámci projektu NAD ZEMÍ, který byl financován ROP Moravskoslezsko a Městem Krnov. Byla vybudována studna, která je využívána pro zalévání rostlin na školní zahradě.

## 1. Údaje o mateřské škole

<b>1.1. Identifikační údaje o MŠ</b>	
Název školy:	Mateřská škola Krnov, Žižkova 34, okres Bruntál, příspěvková organizace
Adresa školy:	Žižkova 492/34, 794 01 Krnov
Právní forma:	příspěvková organizace
Kapacita MŠ:	160 dětí
Kapacita ŠJ:	180 strážníků
IČO:	45234621
Statutární orgán – ředitelka mateřské školy	Milada Holinková
Statutární zástupce	Adamík Jiří
Zřizovatel:	Město Krnov, Hlavní nám. 1
Kontakt:	tel.: +420 554 613 021, 737 188 912 e-mail: mszizkova@post.cz web: <a href="https://mszizkovakrnov.cz">https://mszizkovakrnov.cz</a> ID: m9zpz6x

## Výroční zpráva mateřské školy 2020 - 2021

<b>1.2. Údaje o mateřské škole</b>	
Počet tříd s celodenním provozem	6
Počet dětí přijatých pro školní rok 2020/2021	146
Počet dětí s omezenou délkou docházky	0
Průměrný počet dětí na 1 učitelku	12,16
Průměrný počet dětí na jednu třídu	24,33
Průměrná docházka	
Úplata za předškolní vzdělávání	500,-

<b>1.3. Věkové složení dětí</b>		
<b>Kriteria</b>	<b>Počet dětí</b>	<b>Z toho dívky</b>
1. 9.2018 – 30. 9. 2018	0	0
1. 1. 2018 – 31. 08. 2018	6	3
1. 9. 2017 – 31. 12. 2017	9	5
1. 9. 2016 – 31. 8. 2017	35	16
1. 9. 2015 – 31. 8. 2016	30	15
1. 9. 2014 – 31. 8. 2015	51	12
1. 9. 2013 – 31. 8. 2014	15	7

<b>1.4. Odklad povinné školní docházky</b>	
Odklad povinné školní docházky	16
Dodatečný odklad školní docházky	2
Z toho dívky	9
<b>Celkem</b>	<b>18</b>

# Výroční zpráva mateřské školy 2020 - 2021

**Komentář:** odklad školní docházky byl doporučen PPP Bruntál, SPC Bruntál na základě nezralosti dětí pro vstup do základního vzdělávání a rozhodnutím ředitelů základních škol

<b>1.5. Péče o integrované děti</b>		
Školní rok	Počet dětí	Druh postižení (§ 19 zákona 561/2004 Sb.)
2020/21	3	vada řeči
2020/21	4	autismus

## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení

V mateřské škole pracovalo celkem fyzicky 12 učitelek, které měly požadované vzdělání pro předškolní výchovu.

<b>2.1. základní údaje o pracovnících MŠ</b>	
Počet pracovníků celkem	29,75
Počet učitelek MŠ	12,25
Počet asistentů pedagoga	4,75
Počet pracovníků školní jídelny	4,0
Počet správních zaměstnanců	3,75
Počet školních asistentů	1
Počet pracovníků na DPP	4

## 3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zpracovala ředitelka školy a projednala na pedagogické radě. Vzdělávání probíhalo v této podobě:

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (účasti na akreditovaných kurzech a seminářích, nejméně 4 vyučovací hodiny)**
- Samostudium (na formu samostudia je využíváno především studijní volno)**

Každý pedagogický pracovník má doloženy materiály, které studoval v době studijního volna.

## c) Průběh dalšího vzdělávání za rok 2020/21 je uveden v příloze č. 1

Poznatky z dalšího vzdělávání předávaly absolventky vždy na pedagogické radě a využívají ve své výchovné práci s dětmi. Také metodické materiály jsou k dispozici všem pedagogům mateřské školy.

Další vzdělávání je využíváno z projektu MAP a nabídkou KVIC dle potřeb mateřské školy.

Ředitelka a pedagogický tým se zúčastnili projektu MAP, který zaštiťuje MÚ Krnov, odbor školství.

## **4. Materiálně – technické podmínky mateřské školy**

Mateřská škola zajišťuje provoz a vzdělávání ve dvou pavilonech. V současné době je mateřská škola celkově dobře vybavena učebními pomůckami, sportovním vybavením pro děti. Byla provedena výměna vnitřních oken v budově B.

Rekonstrukce odpadu nepomohla, plíseň se stále objevuje – problém bude jinde. Byl nainstalován docházkový systém. Byla vyměněna okna na chodbách.

Je nutno provést celkovou rekonstrukci školní kuchyně – výměna kachliček, dlažby, elektroinstalace, vzduchotechniky, kuchyňské spotřebiče. Je připraven projekt ve spolupráci se zřizovatelem. Dále by bylo vhodné postupně vyměnit dveře v jednotlivých třídách, zrenovovat postýlky – oprýskání a natření, a vyměnit šatní skříňky pro děti ve všech šatnách, které jsou ve špatném stavu.

Připravuje se projekt na nadstavbu mezi dvěma budovami jako zázemí pro zaměstnance, dále relaxační místnost pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Studie proveditelnosti je již vypracována.

V rámci projektu nadstavby je nutné také opravit odtok dešťové vody ze střechy tak, aby padající voda nestékala po fasádě a celkově očistit fasádu z obou budov a natřít na béžovou barvu tak, aby ladila s novou rekonstrukcí – nadstavbou.

## 5. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

### Výnosy

<b>Celkové výnosy</b>	<b>16 063 184,03</b>
Dotace Moravskoslezského kraje	12 619 388,00
Z toho dotace na NIV ÚZ 33353	12 619 388,00
Z toho příspěvek na provoz	1 679 450,00
Účelově vázané na správce zahrady	27 630,00
Účelově vázané na odpisy	1 41 578,07
Transferový podíl	126 825,93
Projekt poskytování bezplatné stravy	34 597,50
Projekt šablony	474 277,70
Poplatky od rodičů, zák. zástupců dětí	939 082,00
Z toho úplata za vzdělávání	326 250,00
Z toho stravné	612 832,00
Čerpání fondů	3 542,00
Ostatní výnosy	16 812,83

### Náklady

Neinvestiční náklady celkem	16 121 279,73
Investiční výdaje	0,00
Mzdové náklady	9 613 275,00
Zdravotní a sociální pojištění	3 159 880,00
Náklady na učební pomůcky	265 741,96
Náklady na vzdělávání	63 690,00
Ostatní provozní náklady	3 018 692,77

<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>- 58 095,70</b>
-----------------------------	--------------------

## 6. Zisk mimorozpočtových zdrojů

	Mimorozpočtové zdroje	Finanční prostředky v Kč
Ostatní	Sběr plastových víček	0,- Kč
Ostatní	Sběr kaštanů a žaludů	1 500,- Kč
Rodiče dětí	Sponzorské dary	0,- Kč

## 7. Přijímací řízení

Zápis dětí do mateřské školy na školní rok 2021/22 proběhl v měsíci květnu 2021.

<b>7.1. Výsledky zápisu do MŠ pro školní rok 2021/22</b>	
<i>Počet vydaných rozhodnutí o přijetí</i>	<b>32</b>
<i>Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí</i>	<b>0</b>
<i>Počet dodatečně vydaných rozhodnutí o přijetí</i>	<b>8</b>
<i>Počet podaných odvolání</i>	<b>0</b>
<i>Počet dětí odcházejících do ZŠ</i>	<b>48</b>
<i>Počet ukončení vzdělávání k 31. 8. 2021</i>	<b>6</b>
<i>Počet dětí s odkladem školní docházky</i>	<b>17</b>
<i>Počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	<b>6</b>
<b>Komentář:</b>	
<p><i>Kapacita mateřské školy nebyla naplněna, žádosti o umístění dítěte jsou přijímány také v průběhu roku, podle aktuálního stavu počtu dětí, vždy do naplnění kapacity mateřské školy.</i></p>	



## 8. Školní vzdělávací program a výsledky vzdělávání

V tomto školním roce jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu „**Kolem nás je velký svět, snažme se mu rozumět**“.

Podtémata byla zaměřena na oblasti týkající se praktického života. Děti pracovaly ve skupinách tak, aby měly možnost si vybrat činnost, která je blízká jejich typologii osobnosti, postupně se seznamovaly s předmatematickými dovednostmi a měly možnost formou pokusů zjistit nové zkušenosti a důsledky jednotlivých činností. Při pobytu venku se děti seznamovaly s environmentální výchovou a jejími důsledky na životní prostředí.

Zaměřili jsme se také na pozitivní přístup k dětem, využitím ano série a jazyku popisného. K tomu nám sloužily vzájemné hospitace a natáčení pedagogické práce na kameru s následným rozbořem, kde si pedagogové uvědomovali své pozitivní přístupy k dětem a měli možnost vidět celkovou atmosféru ve třídě při pedagogické práci.

Hospitace prováděli pedagogové natáčením pedagogického procesu a následně rozbořem viděného, což přineslo velký přínos pro obě strany /hospitovaného i hospitujícího/.

Tato forma je využita dále v pedagogickém procesu ve vztahu k dětem (zpětná vazba rodičům, kdy rodiče mají možnost vidět práci svých dětí), ke kolegyním/kolegovi (ukázka vzdělávací práce, která se daří, inspirace pro kolegy/kolegyně), k problémům ve třídě (dovede odhalit příčinu problému), k sobě samé (vytváří si portfolio učitele).

Nově máme v mateřské škole zahradní šachovnici, kde se děti seznamují s figurami a jednoduchými posuny figurek po šachovnici – zde se rozvíjí především logické myšlení a představivost. Dále máme nové robotické hračky, na kterých se učí děti programovat a rozpohybovat roboty.

### **Kroužky v mateřské škole:**

- Z důvodu pandemie Covid – 19 nebyly žádné kroužky.

### **Kurzy:**

- Z důvodu pandemie Covid -19 se nekonaly žádné kurzy.

-

## 9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Při mateřské škole pracuje občanský spolek rodičů, který má své stanovy a spolupracuje s vedením mateřské školy. Společně konáme akce pro děti. V letošním školním roce proběhly ve spolupráci tyto akce:

- Mikulášská nadílka
- Dětský den
- Rozloučení se školáky

## **9.1. Akce organizované školou:**

- schůzky s rodiči – informativní – formou písemnou/covid-19
- hovorové hodiny
- besídky proběhly formou videonahrávek
- Den dětí – zrušen z důvodu COVID -19
- rozloučení se školáky na školní zahradě – vlastní program – na téma Indiáni
- noc v mateřské škole
- kurzy pro děti – předplavecký kurz (proběhly jen 2 hodiny, zbylé byly zrušeny Covid 19)
  - dopravní kurz – výuka jízdy na dopravním hřišti
- rodiče pomáhají při údržbě školní zahrady
- projektové dny ve škole a mimo školu:
  - Planetárium 6x
  - Sosnová – environmentální stezka

## **9.2. Účast na dalších akcích**

- Z důvodu pandemie Covid-19 se nekonaly další akce.

## **9.3. Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou**

- Z důvodu pandemie Covid-19 nebyly akce uskutečněny.

## **9.4. Účast na soutěžích**

- Z důvodu pandemie Covid-19 nebyly uskutečněny soutěže.

### 9.5. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace, se kterou spolupracuje	obsahová náplň	počet zúčastněných dětí
Městská knihovna	besedy o knihách výpůjčky knih	Zrušeno (Covid-19) Zrušeno (Covid-19)
Myslivecké sdružení	sběr kaštanů a žaludů pro zvěř	146 dětí + rodiče
ZUŠ Krnov		Zrušeno (Covid-19)
dopravní hřiště SVČ Méďa	výuka na dopravním hřišti	Zrušeno (Covid-19)
SVČ Méďa Krnov	domeček	Zrušeno (Covid-19)
Plavecká škola	předplavecký výcvik	Zrušeno (Covid-19)
1. ZŠ a 6. ZŠ Krnov	příprava na školu	Zrušeno (Covid-19)
Polská MŠ		Zrušeno (Covid-19)
Klinická logopedka	náprava řeči	36
Sosnová	exkurze	60 dětí
Hasiči		Zrušeno (Covid-19)
KVIC	vzdělávání pedagogů	pedagogů
OSRPDŠ	spolupráce na rozvoji školy	146 dětí + rodiče
OSRPDŠ	rozloučení se školáky	47 dětí + rodiče

## 9.6. Využití poradenských služeb pro MŠ

- Mateřská škola spolupracuje s PPP Krnov i Bruntál, využili jsme několikrát konzultace s pracovníkem pedagogicko-psychologické poradny z důvodu problémových dětí v mateřské škole
- Bylo provedeno šetření školní zralosti v mateřské škole pracovníky PPP
- Konzultace se Střediskem výchovné péče Krnov
- Konzultace se SPC Bruntál
- Spolupráce se SPC Kapitána Vajdy Ostrava
- Klinický logoped Stodůlková Alena

Z důvodu pandemie Covid- 19 byly vyšetření či konzultace zrušeny.

## 9.7. Spolupráce s SPGŠ Krnov

- Vedení souvislých praxí bylo ovlivněno pandemií Covid-19. Průběžné praxe proběhly jen 2x.
- Uskutečnily se jen souvislé praxe, a to v měsíci červnu. (2 studentky)

## 9.8. Environmentální vzdělávání

Okolní přírodní prostředí mateřské školy vybízí k environmentálním aktivitám v průběhu celého školního roku. Pravidelně v rámci environmentálního vzdělávání pořádáme půldenní vycházky s objevováním přírody.

Na zrekonstruované školní zahradě jsou děti vedeny k péči o rostliny – pletí, zalévání, pozorování, trhání, sušení rostlin, pojmenovávání, pozorování, zkoumání brouků. Ve třídě si děti pěstovaly rostliny od semínka, které pak vysadily na školní zahradě a v létě sklídily/ jahody, maliny, hrášek.

Děti také mají možnost pozorovat jednotlivé živočichy, které máme ve třídách mateřské školy, o které se děti starají – želva, křeček, rybičky, králík, hlemýžď. Tento rok mohou vidět vývoj motýla, kdy ve skleněném teráriu pozorují od vajíčka, přes housenku, zakuklení až po vylíhnutí motýla celý tento proces, také se podílí na krmení a hledání potravy pro tyto živočichy.

Společně s rodiči děti vyráběly předměty z přírodních materiálů.

V rámci vzdělávacího procesu společně s našimi učitelkami pozorují hmyzí domeček.

V zimě pozorují ptáky u krmítek, která máme na školní zahradě. Díky dalekohledům mají děti možnost pozorovat je z oken mateřské školy a určovat potom v encyklopediích, které ptáky viděly.

Byla namontovaná ptačí budka s kamerou, ve které děti díky propojení s počítačem mohou pozorovat pohyb ptáků při hnízdění.

Děti jsou vedeny k šetření vodou, elektřinou, k třídění odpadu.

## 10. Výsledky kontrolní činnosti

1. Ve školním roce 2020/21 nebyla provedena kontrola ČŠI
2. Ve školním roce 2020/21 nebyla provedena kontrola MÚ Krnov odborem kontroly
3. Ve školním roce 2020/21 nebyla provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí.
4. Ve školním roce 2020/21 nebyla provedena kontrola VZP.

## 11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

Název projektu	Finanční prostředky
Školní projekt šablony III Žižkova Krnov	474 277,77 Kč

## 12. Závěr

Mateřská škola postupně mění svou celkovou tvář od materiálního zabezpečení přes pedagogický proces. Pokračuje se ve zkvalitňování pedagogického procesu. Ředitelka mateřské školy se zaměřuje na kvalitní vzdělávání pedagogů a následné přenášení poznatků do praxe.

Tato vzdělávání řeší přes projekt Šablony III, projekt MAP a DVPP přes KVIC.

V době pandemie Covid-19 kdy byla mateřská škola uzavřena, se pedagogové vzdělávali v oblasti ICT, a to nahráváním videí, komunikace přes Facebook, či videohovory přes aplikaci MS Teams. Dále se pedagogové vzdělávali pomocí webinářů. Proběhly úklidy v jednotlivých třídách, kabinetech, školní jídelně i úklid školní zahrady. Pedagogové se vzájemně učili pracovat s novými pomůckami – roboti, didaktické pomůcky apod.

Ředitelka práci pedagogů nahrává na kameru a společně s pedagogem diskutují nad výchovně vzdělávacím a pedagogickým procesem. Touto metodou se daří zvyšovat kvalitu vzdělávání. (Viz zpráva ČŠI.)

Pracujeme na prohloubení vzájemné spolupráce pedagogů a asistentů pedagoga – především v oblasti vymezení kompetencí.

Zahrada mateřské školy, kde se realizoval projekt NAD ZEMÍ, a objekt mateřské školy byl doplněn 3D výzdobou se udržuje a je plně využíván jak dětmi z mateřské školy, tak dětmi ze spolupracujících subjektů a v odpoledních hodinách je zahrada velmi využívána veřejností (i zahraniční). V letošním školním roce je vše výrazně omezeno pandemií Covid-19, proto byla zahrada otevřena až od 1. 7. 2021.

Nově zrekonstruovaná zahrada poskytuje dětem i veřejnosti kvalitní vyžití volného času se zaměřením na pohybové i pracovní činnosti – péče o rostliny, stromy. Začali jsme využívat potenciál rodičů k této péči.

Dále se vyměnily molitany na postýlky ve všech třídách a byly pořízeny skříně do šaten pedagogů.

Momentálně je mateřská škola zapojena do projektu MAP.

Co se týká zaměstnanců mateřské školy, tak každý z nich vždy na závěr roku provádí evaluaci, a to směrem k dítěti, k plánování, a sebehodnocení.

Ředitelka provádí hodnocení směrem k učitelkám, k provozním zaměstnancům a k sobě samé.

V plánu máme výměnu šatních skříněk pro děti ve všech šatnách, zrealizovat opravu školní jídelny, výstavbu nových prostor pro zabezpečení zázemí pro pedagogy, ředitelnu, sborovnu a relaxační místnost pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Studie proveditelnosti je již hotová.

Na základě rekonstrukce bude potřeba změnit název mateřské školy na nový název nesoucí „Včelka“, čímž se propojí budovy se školní zahradou. Dále je v plánu sjednotit barvu fasády a opravit odtok dešťové vody ze střechy.